



This prelim paper should be withdrawn from candidates after the examination and any follow-up discussion of marks/grades awarded. This is to ensure the 'sight unseen' status of this paper is maintained for your centre and other schools/colleges during the diet of prelim examinations in 2015/2016.

2015/2016

Spanish
Reading

Duration – 1 hour and 30 minutes

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth

Day

Month

Year

Total marks – 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, **in English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a Spanish dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.

Total marks—30
Attempt ALL questions

Text 1

You look at a website about a summer job raising money for different charities.

Un trabajo de verano, a tiempo parcial y flexible

Nuestra institución trabaja desde hace más de 40 años con las más importantes organizaciones de ayuda humanitaria, servicios de emergencia y organizaciones que protegen a la naturaleza de Europa.

Buscamos hombres/mujeres de marketing para publicitar el trabajo de la institución. Este trabajo de verano consiste en hablar directamente con las personas en la calle para recaudar dinero para Cruz Roja, Asociación Española contra el Cáncer y Unión para el Socorro de la Leucemia Infantil. El horario de trabajo es a tiempo parcial de cuatro a cinco horas diarias, cinco días a la semana. También tenemos equipos de fin de semana para dar más flexibilidad a tus necesidades.



Además, este trabajo de verano se podría convertir en un trabajo de todo el año con la flexibilidad de poder compatibilizar tus estudios con tu trabajo.

Siendo un miembro de nuestra organización, formarás parte de ese grupo de jóvenes trabajadores que ven la vida de otra manera. Lo importante es que seas una persona dinámica con don de gentes que sabe trabajar en un equipo, disponible para trabajar como mínimo por 3 meses . . . te espera una experiencia única en una empresa única.

Text 1 Questions

- (a) For more than forty years, this agency has been working with important organisations. Mention any **two** types of organisation.

2

- (b) **Exactly** what kind of staff is this agency looking for?

1

- (c) Complete the sentence.

2

The summer job consists of _____

in order to _____ .

- (d) What **exactly** are the working hours for this job?

1

- (e) What flexibility would the job offer if it became an all year job?

1

- (f) What is the company looking for in its employees? Mention **three** things.

3

[Turn over

Text 2

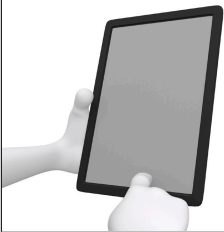
You read the following article which recommends the use of tablets in the classroom.

Las tabletas en el aula

Si hay tabletas en el aula, los alumnos se benefician de una fuente inagotable de nuevos recursos, un aumento de la creatividad en clase, motivación ante las tareas escolares y un incremento de la colaboración entre los alumnos.

Como queremos que estés de acuerdo con nosotros, te damos cuatro razones y consejos para que puedas ver todas las ventajas que puede ofrecer una tableta como una nueva forma de enseñar en clase:

- Razón 1. Una tableta tiene muchas ventajas. Es fácil de transportar, tiene un buen tamaño, no pesa y la batería tiene bastante duración.
- Razón 2. La tableta es un elemento interactivo así pues los alumnos se pueden beneficiar de ello para buscar y encontrar información rápidamente.
- Razón 3. Las herramientas como los videos, las presentaciones interactivas y las aplicaciones para hacer dibujos que existen en una tableta fomentan mayor creatividad y crean nuevas destrezas de aprendizaje . . . ¡las posibilidades son casi infinitas!
- Razón 4. Las apps son una de las mayores razones para utilizar las tabletas en el aula. Hay apps para todos los niveles y la mayoría de las apps son gratuitas.



Text 2 Questions

- (a) According to the article, how do pupils benefit from having tablets in the classroom? Mention any **two** benefits.

2

- (b) According to the first reason, what are the advantages of tablets? Mention any **two** details.

2

- (c) According to the second reason, how do pupils benefit from using tablets?

1

- (d) According to the third reason, how do tools such as videos and apps help pupils?

1

- (e) Why are apps one of the best reasons for using tablets in the classroom?

2

- (f) In your opinion, what is the purpose of this article? Tick (✓) the correct box.

1

To show that tablets can cause problems in the classroom.	<input type="checkbox"/>
To show that the students can rely too much technology.	<input type="checkbox"/>
To show that technology can be very positive in the classroom.	<input type="checkbox"/>

[Turn over

Text 3

You read this article about Spanish young people today.

Los jóvenes españoles de hoy en día

Los jóvenes de hoy son personas con ideas diferentes a sus padres. La juventud es una de las mejores etapas de la vida pero también es una etapa de rebeldía.

Para ellos, el hecho de que los adultos les traten de irresponsables o inmaduros es una manera de decir, “no nos comprenden”, típica frase y usada por la mayoría de todos ellos. Pero no todo es malo. Muchos jóvenes piensan en un buen futuro e incluso luchan por él.

Lo que a ellos les gusta es la música y, lo más utilizado por los jóvenes, el Internet, una de las mayores distracciones de hoy en día. Sin embargo, a la mayoría de los jóvenes españoles, les gustan el deporte, los videojuegos, las películas y mandar mensajes. Otra de las cosas importantes es la moda, importante para la mayoría de los jóvenes porque quieren vestirse los unos como los otros y tienen su propia identidad. Sobre todo, lo que más les gusta a los jóvenes es los amigos. Es un elemento esencial en la vida de todos los adolescentes y los amigos, para un adolescente, son aún más importante que la familia.



Text 3 Questions

(a) How are young people described in the first sentence? **1**

(b) What is said about “youth”? State **two** things. **2**

(c) According to the second paragraph, how **exactly** do adults sometimes treat young people? **1**

(d) In the third paragraph what is said about the Internet? **1**

(e) According to the second paragraph, what else do young people like?
Tick (✓) the **two** correct boxes. **2**

films	<input type="checkbox"/>
television	<input type="checkbox"/>
going out	<input type="checkbox"/>
text messaging	<input type="checkbox"/>
reading	<input type="checkbox"/>

(f) Why are clothes important to young people? Mention **two** things. **2**

(g) What does the article say about the attitude of young people towards their friends? Mention any **one** detail. **1**

[END OF QUESTION PAPER]

